

Экологическая неделя «Дневник эколога»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» п.г.т. Букачача

Скуратовская Ульяна Романовна

Ученица 6 класса

Понедельник 13 февраля – эмблема Забайкальского края .



Вторник 14 февраля - авторская сказка.

В далёких горных просторах, в местах, где лучики солнца в весеннюю пору сливаются с малиновыми сопками, родился и рос мальчик по имени Чингисхан. Однажды он отправился гулять по лесу. Но его прогулка резко прервалась тем, что он услышал крики, мольбу о помощи. Его звала сама матушка природа. Она кричала: «помогите, помогите, помогите, я погибаю». Мальчик чувствовал всю боль, причиняемую природе. Люди, которых увидел Чингисхан, безжалостно губили великолепный мир, возвышающихся горделивых и стройных сосен. Они срубали волшебный лес, который дарил людям наичистейший воздух. Дома птиц, мелких бурундучков, которых всегда подкармливал Чингисхан, превратились в пеньки.

Ещё совсем юный, но уже умеющий ценить созданное природой. Мальчик упал на колени и начал горько, горько кричать и плакать. Его слёзы текли так быстро, что очень скоро превратились в шумные ручьи. Бурными потоками своих слез Чингисхан, начал спасать свой любимый лес. А те люди, кто причинял боль родному месту юного защитника, стали указывать пальцами и кричать: «он, он». В это время потоки воды становились все сильнее и сильнее, любимый лес Чингисхана, стал расцветать. А посреди прекрасного леса начала протекать бурная, волнующие шумная река Онон.

Среда 15 февраля – рассказ с ошибками.

- 1) ~~Дорогу мы знали, поэтому пошли без взрослых.~~ — С лес нельзя ходить без взрослых.
- 2) ~~Громкой, задорной музыкой мы оповестили лес и его жителей о нашем прибытии.~~ — В лесном массиве нельзя слушать громкую музыку.
- 3) ~~В лесу мы нашли пустую бутылку и набрали воду из ручья.~~ — Мусор нужно выбрасывать в специально отведенных местах .
- 4) ~~Ребята собирали грибы в пакеты: кто срезал ножки грибов, кто выкручивал, а кто и вырывал.~~ — Грибы нужно только врезать ,а не выкручивать или вырывать .Потому что когда мы вырываем или выкручиваем гриб в месте с ним остается грибница.
- 5) ~~Мухоморы и поганки мы сбивали палками или топтали ногами.~~ —

Старые и несъедобные грибы не нужно трогать , иначе они не распространят свои семена.,

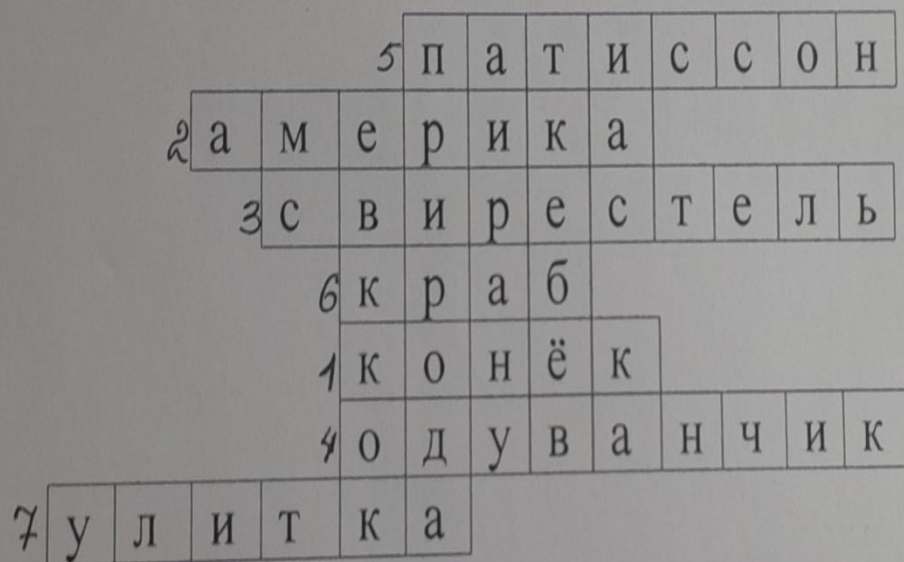
- 6) ~~Мы подержали птенцов в руках, а потом положили их обратно.~~ — Нельзя трогать животных или их детёнышей . Дикие животные имеют инстинкт самосохранения и сохранение своего потомства .
- 7) ~~Он нашел тоненькую длинную палочку и стал протыкать муравейник.~~ — Нельзя беспокоить животных.

8) ~~Наевшись, открытые консервные банки, полиэтиленовые пакеты и все, что нам было уже не нужно, мы оставили возле нашей стоянки. -~~
Мусор нужно выбрасывать в специально отведенных местах .

9) ~~Долго гуляли по лесу, играли в прятки, было очень весело. -~~ В лесу нельзя играть в прятки, можно заблудиться.

10) ~~Решив, что мама его бросила, не раздумывая, взяли с собой. -~~
Нельзя брать себе домой диких животных ,они могут там умереть.

Четверг 16 февраля – кроссворд.



Пятница 17 февраля – раскраска.



Суббота 18 февраля –заполнение дневника наблюдения .

дата/ день недели/время наблюдения/мес то наблюдения	видовой состав птиц/количество	погодные условия (температур а воздуха, ветер, солнечно, снег и т.д)	чем кормятся птицы в момент наблюдения	описание птицы	поведение птицы
18 февраля ,суббота ,14:15,жилой участок ,сад	Синица,5	t-15 градусов ,ветер	Крупа пшено, яичная скорлупа, семечки		После подкормки спокойно, до этого тревожно. Из-за низкой температур ы часто перелетают с ветки на ветку
18 февраля ,суббота ,14:45,жилой участок ,сад	Воробей,4	t-14 градусов, ветер	Крупа пшено, яичная скорлупа,		Тревожно , очень часто перелетают с место на места.

Воскресенье 19 февраля – сделай сам . (Подставка под горячее)

