

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Букачача
Чернышевского района**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
М.Е. Голобокова

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МОУ СОШ № 10
Л.А. Петрова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Технической направленности
«Робототехника»

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации: 1 год
Объем 34 академических часов

Согласовано

Должность _____

Авторы программы:

Фролкова Я.В.

п. Букачача 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Цели и задачи курса.....	3
3. Содержание программы.....	4
4. Годовой учебный план	5
5. Планируемые результаты реализации программы	7
6. Календарно-тематическое планирование.....	9

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»
Сведения об авторе составителя: (должность, категория)	Фролкова Я.В.
Детское объединение	
Вид программы	Дополнительная общеразвивающая
Направленность программы	Техническая
Классификация программы	Стартовый уровень – 1 год обучения
Образовательная область	Робототехника
Вид программы	Модифицированная
Срок обучения - реализация программы	1год
Кол-во часов год / в неделю	34ч / 1ч в неделю
Возраст учащихся	12-14 лет
Количество учащихся по программе	10 человек
Уровень освоения	Ознакомительный - практический
Цель программы	Способствовать формированию у обучающихся общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, приемов сборки и программирования робототехнических средств
Год реализации	
Дата утверждения программы	

Введение

Программа учебного курса «Робототехника» имеет техническую направленность, носит практико-ориентированный характер и направлена на развитие учащимися критического мышления, коммуникабельности, командности, креативности и т.д.; с другой стороны, формирует базовые технические и инженерные навыки, знания и умения. Содержание программы реализуется во взаимосвязи с предметами школьного цикла. Теоретические и практические знания по робототехнике значительно углубят знания учащихся по ряду разделов физики (статика и динамика, электрика и электроника, оптика), математике и информатике. Курс «Робототехника» является ознакомительным и не предполагает наличия у обучаемых навыков в области робототехники и программирования.

Преподавание курса предполагает использование компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.

Робот-конструктор ArduinoIQ позволяет учащимся:

- совместно обучаться в рамках одной группы;
- распределять обязанности в своей группе;
- проявлять повышенное внимание культуре и этике общения;
- проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- создавать модели реальных объектов и процессов;
- видеть реальный результат своей работы.

Новые ФГОС требуют освоения основ конструкторской и проектно-исследовательской деятельности, и программы по робототехнике полностью удовлетворяют эти требования.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (в ред. от 24.07.2020);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа , внеурочной деятельности «Робототехника» имеет техническую направленность, разработана для обучающихся разновозрастных групп от 12-14 лет, направлена на расширение знаний у обучающихся в области программирования робототехники.

Актуальность программы

Комплект VEXIQ помогает стимулировать интерес школьников к естественным наукам и инженерному искусству. В основе обучения лежит формирование универсальных учебных действий, а также способов деятельности, уровень усвоения которых предопределяет успешность последующего обучения ребёнка. Это одна из приоритетных задач образования.

Новизна данной программы состоит в том, что она решает не только конструкторские, научные, но и эстетические вопросы. Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.

Отличительная особенность программы

Данная программа реализуется на основе системно-деятельностного подхода, где центральное место занимает проектная деятельность, в ходе которой учащиеся осваивают конструирование и начальное программирование робототехнических моделей, учащиеся начинают понимать, как соотносится реальная жизнь и абстрактные научные теории и факты.

Цель программы:

Способствовать формированию у обучающихся общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, приемов сборки и программирования робототехнических средств

Задачи:

- сформировать у обучающихся первичное представление о робототехнике, ее значении в жизни человека, профессиях связанных с изобретением и производством технических средств;
- приобщать к научно-техническому творчеству: развивать умение постановки технической задачи, собирать изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи материально осуществлять свой творческий замысел;
- сформировать у обучающихся представление об основных приемах сборки и программирования робототехнических средств;
- научить обучающихся, применять на практике приемы сборки и программирования робототехнических средств;
- способствовать развитию творческой инициативы, самостоятельности, способности логически мыслить, анализировать.

Возраст детей и их психологические особенности

Программа рассчитана на 1 год (34 часа) обучения.

Возраст обучающихся - с 11 до 14 лет.

Продолжительность занятий – 1 час.

Количество обучающихся группы – 10 человек

Изучением технологических процессов лучше всего заниматься на основе добровольного выбора, при переходе в среднее звено:

а) В этот период наиболее эффективно обучение основам технического творчества в виде творческой игры.

б) Возможность многоступенчатого изучения способов и методов обработки и изготовления предметов, углубления знаний и навыков работы по принципу «От простого, к сложному».

в) Навыки и умения, приобретенные в этот период, закрепляются наилучшим образом.

Содержание программы

1. Введение

Правила поведения и техника безопасности в кабинете и при работе с конструктором. Правило работы с конструктором VEXIQ.

Применение роботов в современном мире: от детских игрушек, до серьезных научных исследовательских разработок. Демонстрация передовых технологических разработок, представляемых в Токио на Международной выставке роботов. История робототехники от глубокой древности до наших дней.

Формы занятий: лекция, беседа, презентация, видеоролик.

2. Знакомство с конструктором VEXIQ

Знакомство с основными составляющими частями среды конструктора. Знакомство детей с конструктором с VEX- деталями, с цветом VEX - элементов. История создания конструктора VEXIQ.

Формы занятий: лекция, беседа, презентация, видеоролик.

3. Изучение механизмов

Продолжение знакомства детей с конструктором VEX, с формой VEX - деталей. Первые шаги. Обзор основных приёмов сборки. Построение простых конструкций. Изучение механизмов. Построение механизмов.

Формы занятий: лекция, беседа, работа в парах, индивидуальная работа, решение проблемы, практическая работа.

4. Изучение истории создания современной техники

Знакомство с историей создания современных средств передвижения (наземные, плавательные, летательные)

Формы занятий: лекция, беседа, работа в группе, презентация, видеоролик.

5. Конструирование заданных моделей

Формы занятий: лекция, беседа, работа в группе, индивидуальная работа, решение проблемы, практическая работа, зачёт.

6. Индивидуальная проектная деятельность

Разработка собственных моделей в парах и группах. Выработка и утверждение темы, в рамках которой будет реализоваться проект. Конструирование модели. Презентация моделей. Выставка. Соревнования. Творческая деятельность, выраженная в рисунках на тему «Мой робот». Повторение изученного ранее материала. Подведение итогов за год. Перспективы работы на следующий год.

Формы занятий: беседа, работа в группах и парах, индивидуальная работа, решение проблемы, практическая работа.

Годовой учебный план

Раздел	Количество часов	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
1. Введение	1	Воспитание у детей интереса к техническим видам творчества;
2. Знакомство с конструктором VEXIQ	1	Воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца
3. Изучение механизмов	10	Формирование и развитие информационной компетенции: навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.
4. Знакомство с программным обеспечением и оборудованием	1	Развитие коммуникативной компетенции: навыков сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении
5. Изучение специального оборудования набора VEXIQ	1	Прививать навыки бесконфликтного общения.
6. Конструирование заданных моделей	10	Формирование эстетических вкусов и нравственных ценностей, трудового образа жизни.
7. Индивидуальная проектная деятельность	10	развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Формы и методы обучения

Занятия проводятся в **очной** форме.

В процессе занятий используются следующие формы занятий:

- Лекции;
- Игра;
- Практическая работа;
- Творческие проекты;
- Коллективные и индивидуальные исследования.

Формы демонстрации результатов обучения

Представление результатов образовательной деятельности пройдёт в форме презентации решений кейсов командами и последующих ответов выступающих на вопросы наставника и других команд.

Формы диагностики результатов обучения

Беседа, тестирование, опрос.

Организационные и образовательные мероприятия программы:

- подготовка помещения и инвентаря к занятиям;
- проведение организационных занятий;
- использование различных методов обучения;

Планируемые результаты

Личностные:

- адаптация ребёнка к жизни в социуме, его самореализация;
- приобретение уверенности в себе;
- формирование самостоятельности, ответственности, взаимовыручки и взаимопомощи;
- развитие коммуникативных качеств.

Метапредметные:

- развитие навыков повествования, написания технических статей и работ, сочинения историй, пояснения методов решения, обобщения полученных результатов, выдвижения гипотез; полученных результатов;
- использование программного обеспечения, проектирование и сборка рабочей модели, целенаправленное применение цифровых технологий, систематизация, объяснение идей при помощи цифровых технологий;
- применение ИКТ для систематизации мышления. Анализ задач в терминах алгоритмики, практический опыт по написанию компьютерных программ для решения различных задач.

В ходе изучения курса выпускник научится:

- основам принципов механической передачи движения;
- работать по предложенным инструкциям;
- основам программирования;
- доводить решение задачи до работающей модели;
- творчески подходить к решению задачи;
- работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

В результате обучения, учащиеся знают:

- простейшие основы механики;
- правила безопасной работы;
- компьютерную среду программирования и моделирования VEXIQ
- виды конструкций, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления конструкций.

В результате обучения, учащиеся умеют:

- работать по предложенным инструкциям, анализировать, планировать предстоящую практическую работу

Формы подведения итогов

Виды контроля:

Текущий контроль: осуществляется в процессе проведения опроса учащихся, выполнения практических работ, а также выполнения индивидуальных заданий на каждом занятии, а так же по завершении каждой темы — контрольная (самостоятельная) работа;

Промежуточный контроль: проверяется степень усвоения учащимися пройденного за первое полугодие материала;

• **итоговая аттестация учащихся** осуществляется в конце учебного года в виде итогового занятия (соревнования/выставки) с демонстрацией созданных проектов.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- выполнение практического задания
- тестирование и анкетирование;
- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Способом оценки достижений является гибкая рейтинговая система.

Низкий (базовый) уровень освоения образовательной программы предполагает усвоение основных тем программы, выполнение типовых заданий по заданным схемам.

Средний (повышенный) уровень предполагает усвоение основных тем программы, самостоятельность в выборе инструментария, способов работы при выполнении задания.

Высокий (творческий) уровень предполагает возникновение самостоятельных идей у учащихся и реализацию их через участие в различных проектах, конкурсах, фестивалях и т.п.

К концу года учащиеся должны:

Знать:

- правила безопасной работы;
- основные компоненты конструкторов VEXIQ;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания;
- создавать модели при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.

Уметь:

- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания);
- логически мыслить.

Кроме того, одним из ожидаемых результатов занятий по данному курсу является участие школьников в различных конкурсах и олимпиадах по робототехнике.

Формы аттестации.

В ходе реализации программы ведется систематический учет знаний и умений учащихся. Для оценки результативности применяется входящий (опрос), текущий и итоговый контроль в форме тестирования.

В начале года проводится входящий контроль в форме опроса и анкетирования, с целью выявления у ребят склонностей, интересов, ожиданий от программы, имеющихся у них знаний, умений и опыта деятельности по данному направлению деятельности.

Текущий контроль в виде промежуточной аттестации проводится после изучения основных тем для оценки степени и качества усвоения учащимися материала данной программы.

В конце изучения всей программы проводится итоговый контроль в виде итоговой аттестации с целью определения качества полученных знаний и умений.

Оценочные материалы:***Промежуточная аттестация:***

- практическая часть: в виде мини-соревнований по заданной категории (в рамках каждой группы обучающихся).

Критерии оценки:

- конструкция робота;
- написание программы;
- командная работа;
- выполнение задания по данной категории.

Информационное обеспечение:

- ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий и подбору схем изготовления изделий;
- программное обеспечение.

Содержание тематического плана с учётом программы воспитания
Календарно – тематический план

№ п/п	Формазанятий	Кол- во часов	Тема занятий	Форма контроля	План	Факт
Раздел 1. Введение (1 ч.)						
1	Индивидуальная / групповая	1	Вводное занятие. Техника безопасности Правила работы с конструктором. Робототехника для начинающих.	беседа практическая		
Раздел 2. Знакомство с конструктором VEXIQ (1ч.)						
2	индивидуальная/ групповая	1	Знакомство с конструктором VEXIQ История развития робототехники	беседа практическая		
Раздел 3. Изучение механизмов (10ч.)						
	индивидуальная/ групповая	1	Конструирование легких механизмов	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Конструирование механического большого «манипулятора	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Конструирование модели автомобиля	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Зубчатая передача. Повышающая и понижающая зубчатая передача	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Механический «сложный вентилятор» на основе зубчатой передачи	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Ременная передача. Повышающая и понижающая ременная передача	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Реечная передача	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Механизм на основе реечной передачи	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Червячная передача	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Механизм на основе червячной передачи	практическая		

Раздел 4. <i>Знакомство с программным обеспечением и оборудованием (1ч.)</i>						
	индивидуальная/ групповая	1	Среда программирования	практическая		
Раздел 5. <i>Изучение специального оборудования набора VEXIQ (1 ч.)</i>						
	индивидуальная/ групповая	1	Средний мотор	практическая		
			USB хаб (коммутатор)	беседа		
			Датчик наклона. Датчик движения	практическая		
Раздел 6. <i>Конструирование заданных моделей (10 ч.)</i>						
	индивидуальная/ групповая	1	Малая «Яхта - автомобиль»	практическая		
	индивидуальная/ групповая	2	Движущийся автомобиль	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Движущийся малый самолет	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Движущийся малый вертолет	практическая		
	индивидуальная/ групповая	2	Движущаяся техника	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Большой вентилятор	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Комбинированная модель «Ветряная Мельница»	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	«Волчок» с простым автоматическим пусковым устройством	практическая		
Раздел 7. <i>Индивидуальная проектная деятельность (10 ч.)</i>						
	индивидуальная/ групповая	1	Создание собственных моделей в парах	практическая		
	индивидуальная/ групповая	2	Создание собственных моделей в группах	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Соревнование на скорость по строительству пройденных моделей	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Повторение	беседа		

	групповая		изученного материала			
	индивидуальная/ групповая	2	Творческая деятельность (защита работ)	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Работа с программой VEX	практическая		
	индивидуальная/ групповая	1	Подведение итогов за год	беседа		
	индивидуальная/ групповая	1	Перспективы работы на следующий год	беседа		

Интернет-ресурсы:

1. Институт новых технологий. – www.int-edu.ru
2. Сайт, посвященный робототехнике. <http://insiderobot.blogspot.ru/>
3. Мой робот. <http://myrobot.ru/stepbystep/>